

3-2 學校課程目標與特色：

誠懇踏實，嚴謹與堅持

- 一、建立健全之行政體系行政工作制度化，發揮分層負責之績效。貫徹組織、計劃、執行、考核、評鑑之步驟。
- 二、展現專業的教務工作，提昇教育品質正常化的教學落實五育均衡發展之目標。加強教師在職進修，提昇教學品質。落實多元智慧理念，運用多元評量，培養學生基本能力。
- 三、貫徹人性化之訓輔工作，培養自重、自愛、自律的學生落實教訓輔三合一體制，強化導師責任制。注重校園安全，營造學生快樂、健康成長的學習環境。強化生活教育、人格教育，注重力行與實踐。重視校園倫理，蘊育溫馨和諧之校風。
- 四、落實高績效的總務工作，邁向科技化與精緻化之成效，發揮行政支援教學之功能，提昇教學成效。貫徹行政電腦化，提昇各項設施之品質。強化家長會功能，發揮社區資源之功效。創造美化綠化優雅舒適之校園環境，發揮境教之功能。

具體作法：歡喜＋熱誠＋用心＋負責

- 一、一般行政：行政服務，貫徹政令
- 二、教導處：教學優先，提升學生的素質，改變學生的氣質
- 三、總務處：支援教學的品質－匯聚資源，社區共享
- 四、輔導：發展學生的特質
- 五、研究創新，整合資源，提昇教育效能

以學校本位為目標，配合教育改革的潮流，凝聚親、師、生共識，用新觀念、新思維建構 學校發展計畫，擘畫硬體及軟體設施的建設藍圖。以誠懇、服務、實踐的行動，貫徹行政支援教學、引導教學、服務教學的理念，倡導績效責任，提昇教學成效與行政效率，以營造安全、多元、適性的學習環境，塑造溫馨學習、進步卓越、活力健康的校園文化，建立和諧、安定、快樂的組織氣氛，達成永續發展的目標。

六、關注學習與生活的結合，發展核心素養課程

配合 108 課綱以「核心素養」作為課程發展的主軸，本校規劃在地化禾油校本課程及素養導向閱讀課程以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。